

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

Согласовано
Декан факультета

_____ Байдельдинов Д.Л.
"_____" _____ 2017 г.

Утверждено

На заседании Научно-методического
Совета университета

Протокол №__ от _____ 2017 г.

Проректор по учебной работе

"_____" _____ 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских (практических) занятий
по дисциплине «Прокурорский надзор в РК»
для бакалавриата по специальности 5В030100-юриспруденция
юридического факультета**

АЛМАТЫ 2017 г.

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором
Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.
Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «_____» _____ 2017 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е.Джансараева

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета
«_____» _____ 2017 г., протокол № _____

Председатель _____ Урисбаева А.

1. Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов обучающихся по специальности «юриспруденция» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в

результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

- 1) семинар для углубленного изучения определенного учебного курса, тематически прочно связанный с материалом этого курса;
- 2) семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или одной темы;
- 3) семинар исследовательского типа для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

А) конспектирование обязательной литературы по теме;

Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);

В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в силлабусе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросов в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующей темой и

решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллуквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут преподаватели по данной дисциплине.

Содержание семинарских занятий по курсу «Прокурорский надзор в РК»

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор в Республике Казахстан»

1. Предмет и задачи курса «Прокурорский надзор в Республике Казахстан». Основные понятия курса прокурорского надзора
2. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Республике Казахстан» с другими юридическими дисциплинами
3. Прокуратура в системе государственно-правовых институтов Казахстана

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 2. Исторические этапы развития прокуратуры

1. Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры Казахстана
2. Прокуратура советского и постсоветского периода
3. Организация и деятельность органов прокуратуры в зарубежных странах

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 3. Конституционные основы, принципы организации деятельности прокуратуры

1. Конституционные основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Система и структура органов прокуратуры

3. Функции и основные направления деятельности прокуратуры
4. Акты прокурорского надзора

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 4. Организация и деятельность специализированных прокуратур

1. Военная прокуратура Республики Казахстан
2. Транспортные прокуратуры
3. Иные специализированные прокуратуры

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 5. Система правовой статистики и специальных учетов

1. Основные этапы развития и задачи органов прокуратуры в сфере правовой статистики и специальных учетов
2. Организация работы в сфере правовой статистики и специальных учетов
3. Организация прокурорского надзора за законностью приема, регистрации и учета заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях и происшествиях

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.

7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 6. Координация деятельности правоохранительных органов

1. Правовые основы координации правоохранительных органов.
2. Понятие и принципы координации.
3. Сущность и цели координационной деятельности.
4. Основные направления и формы координационной деятельности.
5. Планирование координационных мероприятий.
6. Контроль за реализацией решений координационных советов.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 7. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Казахстана

1. Правовая база международного сотрудничества
2. Значение и задачи международного сотрудничества прокуратуры Казахстана с органами прокуратуры зарубежных стран
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере борьбы с преступностью
4. Порядок рассмотрения поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры

1. Принципы, задачи и приоритетные направления работы с кадрами органов прокуратуры.
2. Подбор, расстановка и воспитание кадров в органах прокуратуры.
3. Общие условия службы.
4. Аттестация сотрудников прокуратуры.

5. Кадровый резерв.
6. Повышение профессионального уровня и квалификации кадров прокуратуры.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 9. Прокурорский надзор за законностью в деятельности государственных органов, организаций и общественных объединений

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью в деятельности государственных органов, организаций и общественных объединений.
2. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора.
3. Организация работы по надзору за законностью в деятельности государственных органов, организаций и общественных объединений.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 10. Прокурорский надзор РК за соблюдением законности оперативно-розыскной деятельности

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности
3. Организация работы по надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).

4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 11. Прокурорский надзор РК за соблюдением законности предварительного следствия и дознания

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью предварительного следствия и дознания
3. Организация работы по надзору за законностью предварительного следствия и дознания

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 12. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения уголовных дел в судах

1. Сущность и задачи органов прокуратуры при рассмотрении дел судами
2. Участие прокурора в суде первой инстанции. Полномочия прокурора
3. Участие прокурора при пересмотре приговоров и постановлений суда

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 13. Прокурорский надзор РК за законностью административного производства

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью административного производства

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью административного производства
3. Организация работы по надзору за законностью административного производства

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 14. Прокурорский надзор РК за законностью исполнения наказаний и реабилитации граждан

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний и реабилитации граждан
 1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора
 2. Организация работы по надзору за законностью

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.
5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.

Тема 15. Прокурорский надзор за законностью судебных актов по гражданским делам

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за законностью судебных актов по гражданским делам
 2. Организация работы прокурора по надзору за законностью судебных актов по гражданским делам

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре».
3. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. Басков В.И. курс прокурорского надзора. – М., 2012.

5. Бахтыбаев И.Ж. Конституционный надзор прокуратуры РК. Алматы, 2010.
6. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. Алматы, 2010.
7. Шокатаев С.К. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан (проблемы теории и практики). Алматы, 2011.